

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт культуры и искусств

Кафедра ДПИ и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ

(Наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Общий профиль

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: к.п.н., доц. Огузов В.Б.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 №1010; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, направленность (профиль): «Общий профиль»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ДПИ и дизайна на 2025-2026 учебный год, протокол № 8 от 24.04.2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)6	
5.2. Тематика практических занятий.....	9
5.3. Примерная тематика курсовых работ	9
6. Образовательные технологии.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	11
Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	1
6.1.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям	11
Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет).....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	13
8.1. Основная литература	13
8.2. Дополнительная литература.....	15
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	15
9.1. Общесистемные требования.....	15
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	16
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
11. Лист регистрации изменений	17

Художественная обработка древесины

1. Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами специальных знаний, умений и навыков по художественной обработке древесины, развитие у них творческого и образного мышления.

Формирование необходимых знаний в области архитектурно-дизайнерского проектирования пространств досуга, отдыха, проведения праздничных, выставочных мероприятий.

Для достижения цели ставятся задачи:

-формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений в области формообразования;

-овладение профессиональным мастерством и умением применять его в творческой деятельности;

-формирование у студентов знаний о материалах и инструментах по художественной обработке древесины, а также рекомендациях их использования.

-воспитание художественного вкуса, профессиональной мобильности и стремления к постоянному совершенствованию.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (квалификация - «Общий профиль»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Художественная обработка древесины» (Б 1.0.13) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к дисциплинам основного блока Б 1.0.14.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.0.13
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по изобразительному искусству в объеме программы художественного училища	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
«Художественная обработка древесины» является одним из основных предметов наравне с такими дисциплинами, как «Академический рисунок», «История искусств», «Компьютерная графика и информационные технологии в ДИИ», «Академическая скульптура и пластическое моделирование», «Основы черчения и начертательной геометрии» и необходимо для успешного освоения профессионального цикла и практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	70	
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	70	
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56	
Контроль	18	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	3,4 зачёт	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр.	Лаб			
	Раздел 1. Виды художественной обработки древесины	72		36		36		
1.	Изготовления подвески из разных пород древесины . Эскизы, зарисовки/Пр./	2		2		4	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
2.	Нанесение узоров на поверхность изделия, придание формы	2		2		2	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
3.	Декорирование изделия	2		2		2	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание

4.	Изготовление сувенира простой геометрической формы. Эскизы. Зарисовки орнаментов	2		2		2	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
5.	Выполнение контурного рисунка в натуральную величину на поверхности изделия	2		2		2	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
6.	Нанесение узоров на деревянную основу. Шлифовка, полировка.	2		2		2	ОПК-3 ПК-3	Мастер класс
7.	Снятие царпин, фасок с готового изделия. Завершение шлифовки изделия.	4		4		2	ОПК-3 ПК-3	Метод обучения в парах
8.	Изготовление прямоугольного объемного изделия с элементами декора на боковых поверхностях.	4		4		2	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
9.	Нанесение орнамента на основу шкатулки. Обработка прямоугольной формы изделия	4		4		2	ОПК-3 ПК-3	Метод обучения в парах
10.	Изготовление мелких элементов и их сбор методом приклеивания.	4		4		2	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
11.	Обработка и шлифовка изделия для нанесения декорирования мелкими деталями. Сбор изделия в единое целое.	4		4		2	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
12.	Лакировка изделия	4		4		2	ПК-3 ОПК-3	Творческое задание
	Раздел 2. Технология художественной обработки древесины	36		36		36		
13.	Изготовление малой скульптурной формы из мягких пород древесины(Анималистическая композиция)	2		4		4	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
14.	Сбор аналогов, эскизные зарисовки, наброски	2		4		4	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
15.	Выполнение общей формы изделий из мягких пород древесины	2		2		2	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
16.	Шлифовка общей формы композиции	2		2		2	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
17.	Нанесение общих деталей на деревянную основу, шлифовка по форме	2		2		2	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
18.	Снятие царпин, фасок с готового изделия. Доработка изделия	2		2		2	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
19.		4		4		4	ОПК-3 ПК-5	Творческое задание
20.	Снятие царпин, фасок с готового изделия. Дошлифовка изделия /Пр./	4		4		4	ОПК-3 ПК-5	Творческое задание

21.	Изготовление мелких элементов их сбор методом приклеивания. /Пр./	4	4	4	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
22.	Изготовление мелких элементов их сбор методом приклеивания /Пр./	4	4	4	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
23.	Полировка и доведение форм ыанималистической композиции до готовности /Пр./	4	4	4	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
24.	Полировка и доведение форм ыанималистической композиции до готовности /Пр./	4	4	4	ОПК-3 ПК-3	Творческое задание
	Контроль	4				зачёт
	Всего	144	70	56		4

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС во/пооп/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, арт-объекты в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; выполнять проект в материале	ОПК.Б-3.1. Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению задачи по ДПИ; определяет набор возможных решений при проектировании изделий ДПИ, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека ОПК.Б-3.2. Владеет способами выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; формирует возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к ре-	Знать: основы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, арт-объекты в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; выполнять проект в материале. Уметь: осуществлять выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, арт-объекты в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; выполнять проект в материале. Владеть: навыками выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать
ПК-3	Способен составлять технологические карты исполнения изделий	ПК.Б-5.1. Иметь представление об основных методах создания методических, нормативно-технических документов по безопасности и охране труда. ПК.Б-5.2. Работать с методическими, нормативно-техническими документами по безопасности и охране труда. ПК.Б-5.3. Владеть методическими, нормативно-техническими документами по безопасности и охране труда.	Знать: об основных методах создания методических, нормативно-технических документов по безопасности и охране труда. Уметь: работать с методическими, нормативно-техническими документами по безопасности и охране труда. Владеть: навыками Организации методических, нормативно-технических документов по безопасности и охране труда.

а.Лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

б.Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация - самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающийся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последова-

тельное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

а. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Планируемые результаты обучения	Качественные критерии оценивание			
	Уровни сформированное™ компетенций			
	Базовый			Повышенный
	2 балла	3 балла	4 балла	5 балла
Индикатор ПК-3				
Знать: об основных свойствах художественных материалов, в техниках и технологиях работы ими.	Не знает об основных свойствах художественных материалов, в техниках и технологиях работы ими.	В целом знает об основных свойствах художественных материалов, в техниках и технологиях работы ими.	Знает об основных свойствах художественных материалов, в техниках и технологиях работы ими.	В полном объеме знает об основных свойствах художественных материалов, в техниках и технологиях работы ими.
Уметь: работать с различными материалами (по видам ДПИ); ставить перед собой творческие задачи.	Не умеет работать с различными материалами (по видам ДПИ); ставить перед собой творческие задачи.	В целом умеет работать с различными материалами (по видам ДПИ); ставить перед собой творческие задачи.	Умеет работать с различными материалами (по видам ДПИ); ставить перед собой творческие задачи.	Умеет в полном объеме работать с различными материалами (по видам ДПИ); ставить перед собой творческие задачи..
Владеть: практическими навыками организации грамотного оформления и представления работ по изобразительному и декоративноприкладному искусству, составлять экспозицию.	Не владеет практическими навыками организации грамотного оформления и представления работ по изобразительному и декоративноприкладному искусству, составлять экспозицию.	В целом владеет практическими навыками организации грамотного оформления и представления работ по изобразительному и декоративноприкладному искусству, составлять экспозицию.	Владеет практическими навыками организации грамотного оформления и представления работ по изобразительному и декоративноприкладному искусству, составлять экспозицию.	В полном объеме владеет практическими навыками организации грамотного оформления и представления работ по изобразительному и декоративноприкладному искусству, составлять экспозицию.
Индикатор ОПК-3				
Знать: об основных методах создания методических, нормативнотехнических документов по безопасности и охране труда.	Не знает об основных методах создания методических, нормативнотехнических документов по безопасности и охране труда.	В целом знает об основных методах создания методических, нормативнотехнических документов по безопасности и охране труда.	Знает основные об основных методах создания методических, нормативнотехнических документов по безопасности и охране труда.	В полном объеме знает об основных методах создания методических, нормативнотехнических документов по безопасности и охране труда.
Уметь: работать с методическими, нормативнотехническими документами по безопасности и охране труда.	Не умеет работать с методическими, нормативнотехническими документами по безопасности и охране труда.	В целом умеет работать с методическими, нормативнотехническими документами по безопасности и охране труда.	Умеет работать с методическими, нормативнотехническими документами по безопасности и охране труда.	Умеет в полном объеме работать с методическими, нормативнотехническими документами по безопасности и охране труда.

13. Этапы планирования работы по изготовлению изделия
14. Что такое чертеж?
15. Укажите масштаб увеличения?
16. Какой линией обозначаются оси симметрии и центры отверстий?
17. Что указывается в технологической карте?
18. Что называется разметкой?
19. Какой инструмент используется для разметки и измерен углов 45 и 135°?
20. Что применяется для нанесения линий разметок?
21. Какое отверстие называется сквозным?
22. Какие виды сверл применяются для сверления древесины?
23. Какой инструмент применяется при забивании гвоздей?
24. Какие крепежные детали применяются для соединения изделий из древесины?
25. Что такое клей?
26. Какие природные клеи применяются для работы в мастерских?
27. Каким способом наносится клей на поверхность склеиваемых деталей из древесины?
28. Зачистка поверхности детали. Выжигание по древесине
29. Какая часть не входит в устройство выжигательного аппарата?
30. Что такое лобзик?
31. Какое приспособление применяется при выпиливании лобзиком?
32. Для чего применяется отделка изделий из древесины?
33. Какими способами наносятся лаки и краски на изделия в школьных мастерских?
34. Для чего применяется морилка?
35. Что такое резьба по дереву и какие виды резьбы?

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине:

5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

3 балла - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

2 балла - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебнопрограммного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

2. Тестовые задания для проверки знаний студентов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» - 50% и менее «удовлетво-

нительно» - 51-80%
«хорошо» - 81-90%
«отлично» - 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине:

5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочеты и дидактические ошибки. Продemonстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

3 балла - продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

3.Балльно-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практически-ми) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Пропуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие коэффициенту	отметки
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1Д	1Д	1Д	1Д	«зачтено»	
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»	
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»	
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»	

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (п) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям - преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а. Основная литература:

1. **Беляева, О.А.** Художественная обработка бересты : учебно - наглядное пособие / О.А. Беляева, Е. А. Животов; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : КемГИК, 2017. - 81 с. - ISBN 978-5-8154-0401-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041651> (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. **Березюк, В.Г.** Специальные технологии художественной обработки материалов (по литейным материалам): учебно-методическое пособие / В. Г. Березюк [и др.]; Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2928-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511170> (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. **Борисенко, Г. А.** Технология конструкционных материалов. Обработка резанием: учебное пособие / Г.А. Борисенко, Г.Н. Иванов, Р.Р. Сейфулин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 142 с. - ISBN 978-5-16-015221-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020282> (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. **Глебов, И. Т.** Энциклопедия деревообработки: учебное пособие для вузов / И. Т. Глебов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 392 с. - ISBN 978-5-8114-6864-5. - URL: <https://elanbook.com/book/152660> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
5. **Глухих, Е. А.** Технология художественной обработки бересты : учебное пособие / Е. А. Глухих. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 43 с. - ISBN 978-5-7782-2713-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558758> (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. **Лукаш, А. А.** Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели: учебное пособие для вузов / А. А. Лукаш. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978- 5-8114-6620-7. URL: <https://elanbook.com/book/162363> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

7. **Молотова, В. Н.** Декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / В.Н. Молотова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — Гл. 5; 8; 12. - ISBN 978-5-00091-402-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209282> (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. **Специальные технологии художественной обработки материалов (по литейным материалам):** учебно-методическое пособие / В. Г. Березюк, А. М. Синичкин, С. И. Лыткина, И. А. Капошко. - Красноярск: СФУ, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2928-0. - URL: <https://elanbook.com/book/64752> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. **Ткаченко, А. В.** Художественная обработка металла. Основы мастерства филигрании : учебное пособие / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко ; Кемеровский государственный институт культуры. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 154 с. - ISBN 978-5-8154-0490-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154365> (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

10. **Хворостов, А. С.** Маркетри и инкрустация (искусство и технология): учебное пособие / А.С. Хворостов, Д.А. Хворостов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 223 с., [24] с. цв. ил. - ISBN 978-5-00091-590-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081870> (дата обращения: 02.11.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

б.Дополнительная литература:

1. Алиева А.Х., Джакупова С.У. Материаловедение, технология и производственное обучение (художественная керамика). Учебно-методический комплекс. - Карачаевск: изд. КЧГУ, 2007.

2. Дагладиян, К.Т., Поливода, Б. А. Абстрактная композиция: основы теории и практические методы творчества в абстрактной живописи и скульптуре: учебное пособие для вузов / К.Т. Дагладиян, Б.А. Поливода. — Москва : Издательство ВЛА ДОС, 2018. — 208 с.: ил.; 16 с. цв. вкл.: ил. (серия «Изобразительное искусство»).. - ISBN 978-5-906992-59-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046493> (дата обращения: 02.06.2020) . - Режим доступа: по подписке.

3. Глазова, М. В. Изобразительное искусство. Алгоритм композиции : учебное пособие / М. В. Глазова, В. С. Денисов. - Москва : Когито-Центр, 2012. - 220 с. - ISBN 978-5-89353-362-0. - URL: http://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000377492/ (дата обращения: 03.11.2020) . - Текст : электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249-эбс от 14 мая 2025 г.	до 14.05.2026 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г.	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025 / 2026 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015 г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://lib.kchgu.ru/	Бессрочный
2025 / 2026 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016 г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
6. Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г., с 27.02.2025 по 07.03.2027г.
7. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
8. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> издательства
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений